

Leerlingen met ASS op school

Het lijkt hier wel een jungle!



Ellen Loykens
Molendrift

05-11-2011



Wat is autisme spectrum stoornis?

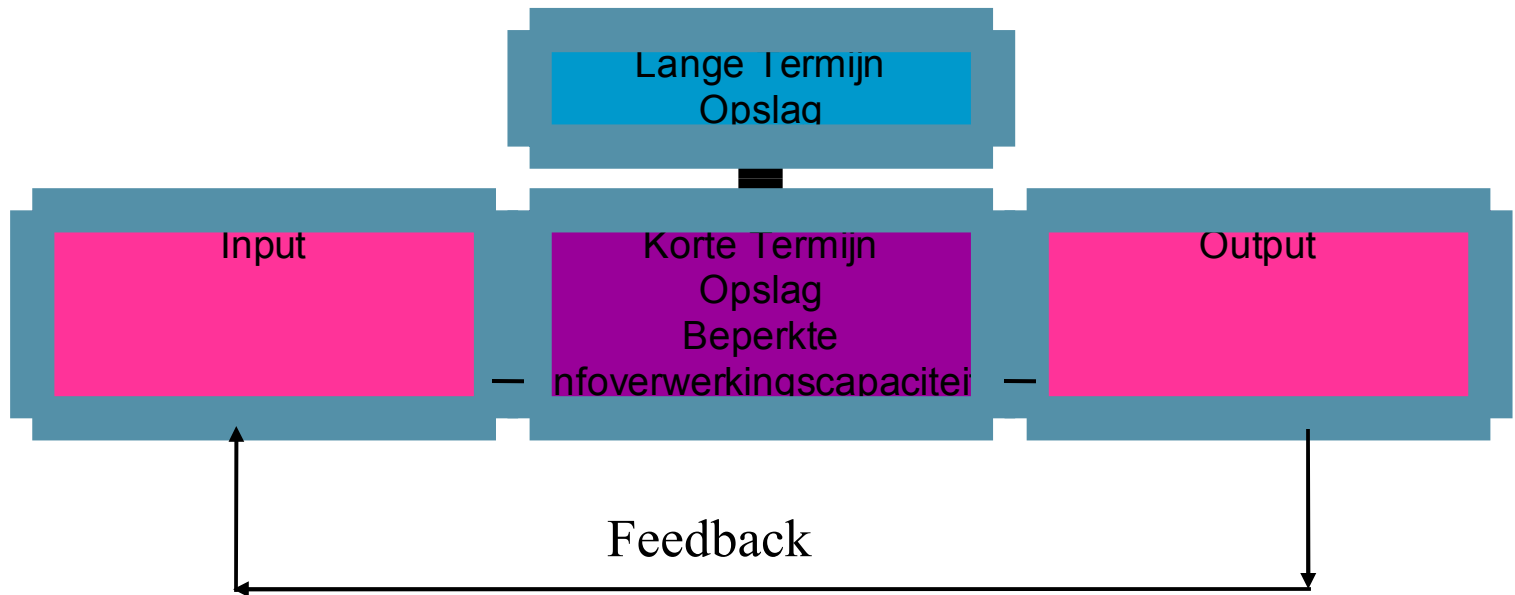


Informatieverwerkingsstoornis

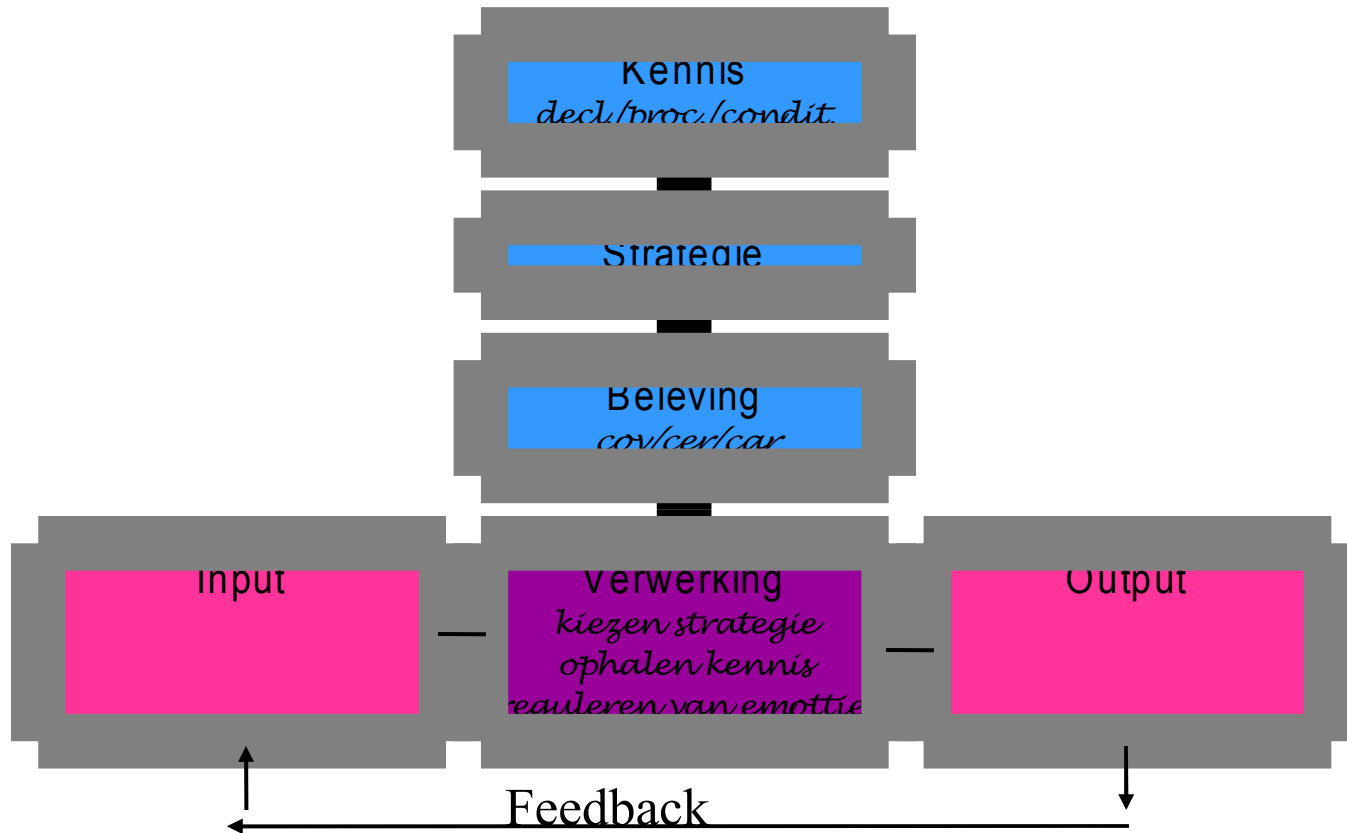
Schakelproblemen



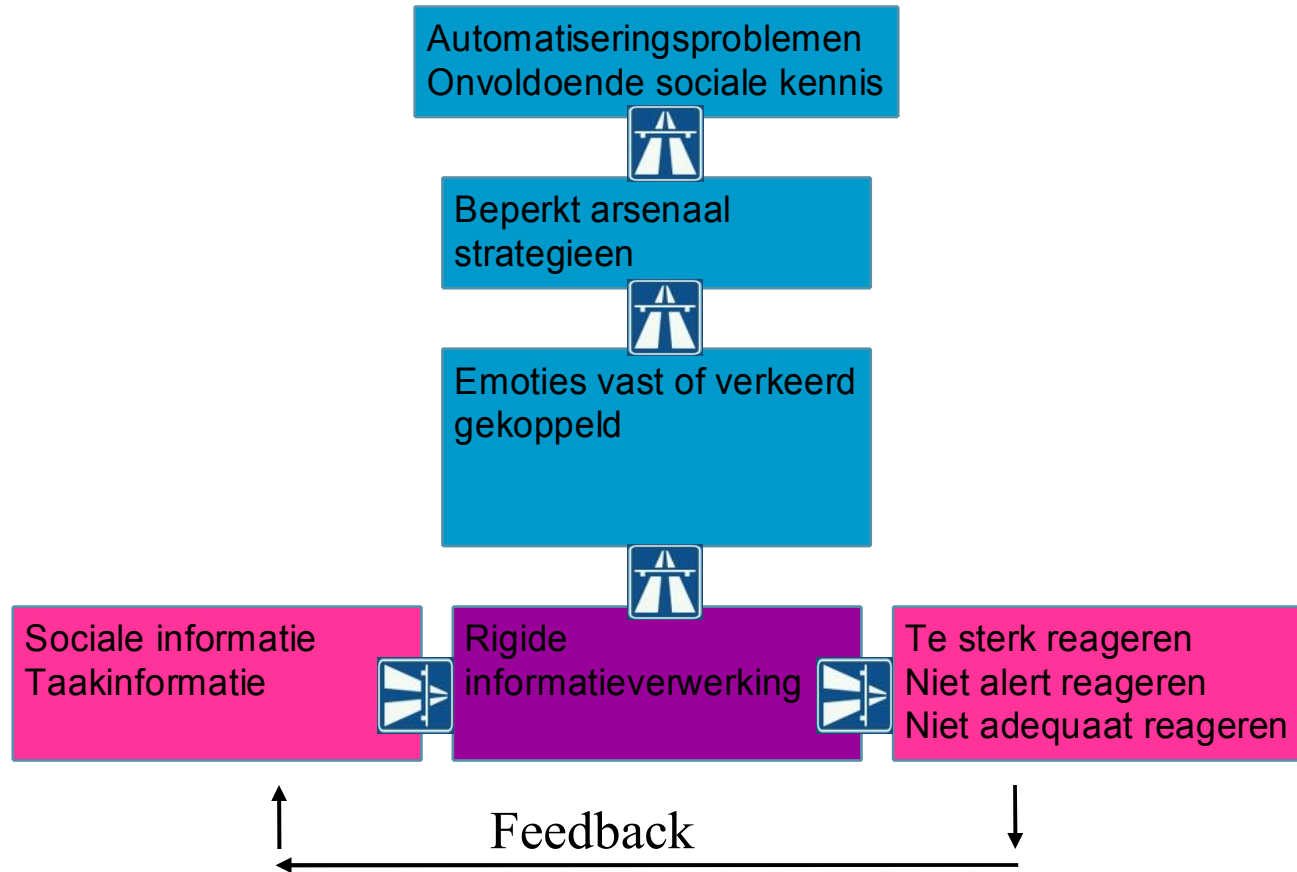
Informatieverwerking schema 1



Informatieverwerking schema 2



Asperger / PDD-NOS





Cognitieve en sociale problemen

Automatiseringsproblemen

Moeite met het bepalen van een adequate (leer)strategie

Moeite met het schakelen van de ene naar de andere (leer)strategie

Moeite met het kiezen van de juiste (leer)strategie wanneer de situatie daarom vraagt





Leerproblemen

Moeite met moderne methodes waarbij kennis 'verborgen' wordt aangeboden

Moeite met beantwoorden van vragen bij de zaakvakken

Zeer sterk wisselend cijferbeeld per type toets


Moeite met creatieve vakken



Huidige vormen van onderwijs doen een beroep op schakelen, overzicht en flexibiliteit

- Basisonderwijs
complexe methodes en
citotoetsen
- Voortgezet onderwijs
het studiehuis
- Mbo en hbo
competentiegericht
onderwijs

Opgave 6



Glazenwassers van **Blinkie**

weetjes over **Blinkie**

- met 1 fles afwasmiddel maken we 10 emmers sop
- met 1 emmer sop wassen we gemiddeld 20 ramen

Glazenwasser Rob werkt bij Blinkie. In de maand april heeft hij 28 flessen afwasmiddel gebruikt.

Hoeveel ramen heeft hij ongeveer gelapt?

- A 200
- B 280

- C 560
- D 5600

Vernieuwingen in het onderwijs?

Groepswork



Tweede fase



Het nieuwe leren

Studiehuis

Nieuwe onderwijsvormen doen bij een (groot) deel van de leerlingen met aan autisme spectrum stoornis een beroep op hun zwakke plek!





Taakaanpak-problemen

Startproblemen met werken

Moeite met doorwerken op tempo

Moeite met inschatten van eisen
(docent, vak, taak)

Moeite met inzet tonen voor vakken die
de leerling niet liggen






Planningsproblemen

Moeite met de wisselingen of 'gaten' in de roosters

Moeite met het houden van overzicht over opdrachten/ huiswerk

Moeite met de combinatie van samenwerken en plannen in werkgroepjes





Huidige vormen van onderwijs doen een beroep op schakelen, overzicht en flexibiliteit

- Het omgaan met wisselende typen lessen, roosters, leerlingrollen, docentrollen, beoordelingssituaties
- Metacognitie; kunnen reflecteren op eigen handelen en functioneren
- Planningsvaardigheden
- Hoog ontwikkelde sociale vaardigheden





Sociale problemen

Moeite met het werken in werkgroepjes:

- Te veel vasthouden aan eigen werkwijze
- Moeite om de sociale interactie te volgen

Geen aansluiting vinden bij klasgenoten

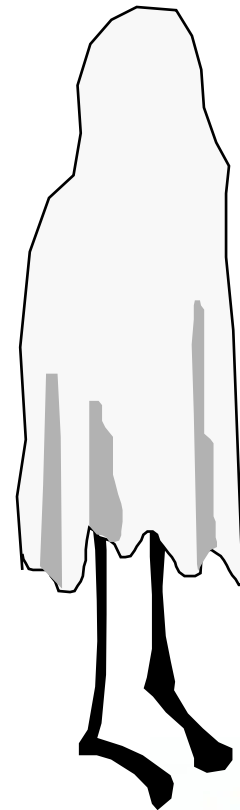
Moeite met pauzes

Gepest worden door anderen

Onbegrepen worden door docenten



Autisme spectrum stoornis en je plek vinden op school





Wat betekent de schoolperiode?

- Jezelf leren kennen met je eigen persoonlijke eigenschappen
- Leren omgaan met je eigen sterke en zwakke punten.
- Soms... je leren neerleggen bij persoonlijke eigenschappen die je liever niet hebt
-



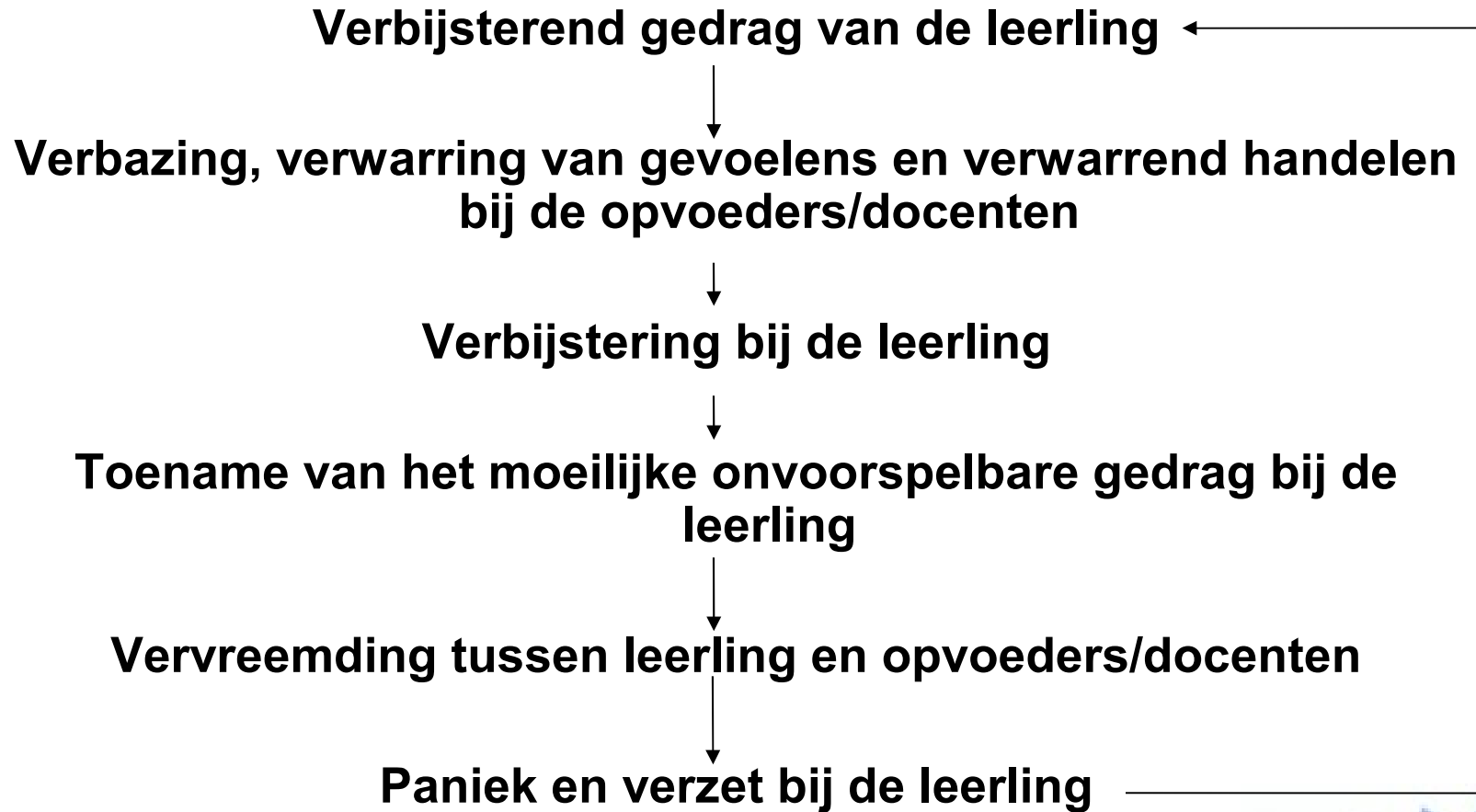


VO / HBO

Soms loopt het vast



Vicieuze cirkel



Wat kunnen ouders en school doen?

- Eén vaste persoon voor de leerling (en de ouders) om mee te overleggen en afspraken mee te maken
- (Vaste) overlegmomenten tussen mentor, leerling en ouders.
- Probeer redelijk en voorspelbaar te blijven reageren naar elkaar
- Probeer geen onredelijke of onhaalbare eisen aan elkaar stellen
- Grenzen voor grensoverschrijdend gedrag blijven hanteren





Specifieke maatregelen

- Overzicht...overzicht...overzicht en nog eens overzicht eerst passend bij de leerling/ student daarna door de leerling passend gemaakt
- Waar kan het onvoorspelbare voorspelbaar gemaakt worden
- Rust zoeken, rust nemen, rust geven





De diagnose beschrijft niet het individu

- Iedere jongere heeft zijn eigen behoeftes.
- Sommigen wil niet constant geholpen, ondersteund worden en anders zijn
- Sommigen vinden het prettig om op zichzelf te zijn en hebben hebben behoefte aan minder sociale contacten dan anderen





Molendrift

Groningen, Heerenveen, Veendam, Uithuizen
Informatie en overleg (050-3185142)

Algemeen

Yke de Jong (wachtlijstcoördinator),

Nynke Aukes, Ellen Loykens

Dyslexieregeling

Kirsten van der Zee, Titia Free

www.molendrift.nl

info@molendrift.nl

